

I. DISPOSICIÓNS XERAIS

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Orde do 21 de decembro de 2007 pola que se regula a avaliación na educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece no seu artigo 28 que a avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado de educación secundaria obligatoria será continua e diferenciada segundo as distintas materias do currículo.

A Orde ECI/1845/2007, do 19 de xuño, establece os elementos dos documentos básicos de avaliación do ensino básico, regulado pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, así como os requisitos formais derivados do proceso de avaliación que son precisos para garantir a mobilidade do alumnado.

O Decreto 133/2007, do 5 de xullo, polo que se establece o currículo da educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, na disposición derradeira primeira, autoriza a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para ditar as disposicións que sexan necesarias para a execución e desenvolvemento do establecido nel.

A Orde do 6 de setembro de 2007, pola que se desenvolve a implantación da educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, no seu artigo 9.d) establece que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria regulará todos os elementos precisos para o proceso de avaliación nos centros educativos.

En consecuencia, é preciso establecer as normas relativas á avaliación, promoción e titulación do alumnado de educación secundaria obligatoria, así como os documentos que recollan o seu resultado, garantindo a autenticidade dos seus datos, a súa supervisión e custodia.

En virtude disto, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

DISPÓN:

Artigo 1º.-Obxecto e ámbito.

O obxecto desta orde é regular os elementos precisos para levar a cabo a avaliación do proceso de aprendizaxe, a promoción e a titulación do alumnado da educación secundaria obligatoria nos centros docentes que imparten estas ensinanzas no ámbito territorial da Comunidade Autónoma de Galicia.

Artigo 2º.-Carácter da avaliación.

1. A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado será continua, terá carácter formativo e orienta-

dor e será diferenciada segundo as distintas materias do currículo.

2. A avaliación levarase a cabo tendo en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo: as competencias básicas, os obxectivos, os contidos e criterios de avaliación de cada unha das materias ou ámbitos, establecidos no Decreto 133/2007, do 5 de xullo, polo que se regulan as ensinanzas da educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, e a concreción que fagan os centros no seu proxecto educativo. Terá como referentes as competencias básicas e os obxectivos xerais da etapa. Os criterios de avaliación das materias serán o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias básicas como a consecución dos obxectivos.

3. A avaliación será continua en canto que forma parte do proceso de ensino aprendizaxe e terá carácter formativo e orientador permitindo detectar as dificultades no momento que se producen e, en consecuencia, incorporar medidas de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación que permitan garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo do alumnado e unha mellor adecuación da práctica docente.

Artigo 3º.-Resultados da avaliación.

1. Os resultados e as observacións relativas ao proceso de avaliación do alumnado consignaranse nos documentos que se determinan nesta orde.

2. Os resultados da avaliación na educación secundaria obligatoria expresaranse nos termos seguintes: insuficiente (IN), suficiente (SU), ben (BE), notable (NT) e sobresaliente (SB), acompañadas dunha cualificación numérica na escala do 1 ao 10, sen cifras decimais, considerándose cualificación negativa o insuficiente e positivas as restantes, correspondendo ao IN do 1 ao 4, ao SU o 5, ao BE o 6, ao NT o 7 e 8 e ao SB o 9 e 10.

Artigo 4º.-Desenvolvemento do proceso de avaliación.

1. Ao comezo de cada curso e coa finalidade de adeuar as ensinanzas de cada materia ao alumnado e facilitar a progresión satisfactoria do seu proceso de aprendizaxe, o profesorado que imparta docencia no grupo realizará unha avaliación inicial, incidindo na obtención de información sobre os coñecementos previos do alumnado en cada unha das materias e o grao de desenvolvemento das competencias básicas. A avaliación incluirá a análise dos informes persoais da etapa ou curso anterior e completarase coa información obtida a través da persoa titora.

2. A avaliación inicial será o punto de referencia para a toma de decisións relativas ao desenvolvemento do currículo, así como para adoptar aquelas medidas de apoio, reforzo e recuperación que se consideren oportunas para cada alumna ou alumno. Será de grande importancia a coordinación de todo o profesorado.

rado que imparta docencia en cada grupo co fin de tomar medidas conxuntas que faciliten o progreso do alumnado.

3. As sesións de avaliación serán coordinadas pola persoa titora do grupo e nelas participará todo o profesorado que imparte docencia nel e contará co asesoramento do departamento de orientación. Nelas valoraranse as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias básicas e coa consecución dos obxectivos previstos para cada unha das materias e/ou ámbitos e, se é o caso, as medidas adoptadas ou que se deban adoptar, sexa de forma xeral ou nalgúnha das materias, orientadas á mellora do seu proceso de aprendizaxe.

4. Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo, polo menos, tres sesións de avaliación. A persoa titora recollerá en acta o desenvolvemento das sesións, as cualificacións das distintas materias e/ou ámbitos, o grao de desenvolvemento das competencias básicas, as decisións e os acordos acadados referidos a cada alumna e alumno e ao grupo no seu conxunto. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se fose o caso. A última destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final ordinaria do mes de xuño.

5. Nos primeiros días do mes de setembro terá lugar unha sesión de avaliación, tras a realización das probas extraordinarias, para o alumnado que non superase todas as materias na avaliación final ordinaria. Cando un alumno ou alumna non se presente á proba extraordinaria dunha materia, nos documentos de avaliación farase constar «non presentado» (NP).

6. Cando o progreso dunha alumna ou alumno nunha materia non sexa o adecuado, determinaranse as medidas de atención á diversidade que procedan. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades e estarán dirixidas a favorecer a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.

7. No proceso de avaliación continua a cualificación de cada unha das materias, ámbitos e módulos será decidida polo profesor ou profesora que as imparta.

8. O proxecto interdisciplinar, aínda que non conta cunha cualificación cuantitativa, será obxecto de avaliación que proporcionará unha información cualitativa, referida ao grao de desenvolvemento das competencias básicas e que estará presente na información ao alumnado e ás súas familias e figurará no informe de avaliación final.

9. O alumnado dos cursos primeiro e segundo que presenten dificultades continuadas no seu proceso de aprendizaxe, e que de acordo co artigo 5.f) da Orde do 6 de setembro de 2007, non curse neses anos a materia común de segunda lingua estranxeira, será valora-

do, de xeito cualitativo, no progreso nas actividades de reforzo que estea desenvolvendo. Nos documentos de avaliación figurará coa mención de exenta/o.

10. Con carácter xeral, as decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas aquelas que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros.

Artigo 5º.-Avaliación do alumnado con necesidade específica de apoio educativo.

1. A avaliación do alumnado con necesidade específica de apoio educativo rexerase, con carácter xeral, polo disposto nesta orde.

2. Sen prexuízo do anteriormente indicado, na avaliación do alumnado que presente necesidades educativas especiais, que curse as ensinanzas correspondentes á educación secundaria obligatoria con adaptacións curriculares significativas, de acordo co artigo 14.4º do Decreto 133/2007, a avaliación e promoción tomará como referencia os obxectivos e os criterios de avaliación fixados nas adaptacións curriculares.

Artigo 6º.-Promoción.

1. Ao remate de cada un dos cursos e como resultado do proceso de avaliación, o equipo de profesoras e profesores que imparten docencia en cada grupo, na sesión final de avaliación, decidirá sobre a promoción do alumnado.

2. O alumnado promocionará ao curso seguinte cando superase os obxectivos de todas as materias cursadas ou teña avaliación negativa en dous como máximo, e repetirá curso cando teña avaliación negativa en tres ou máis materias.

3. Excepcionalmente, unha vez realizadas as probas extraordinarias, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou un alumno con avaliación negativa en tres materias, se considera que a natureza das dificultades non lle impedirá seguir con éxito o curso seguinte, que ten expectativas favorables de recuperación e que a dita promoción beneficiará a súa evolución académica.

4. No cómputo das materias para efectos de promoción, consideraranse tanto as materias non superadas do propio curso como as de cursos anteriores. Para estes efectos computarase como unha única materia as de diferentes cursos que teñan a mesma denominación. O proxecto interdisciplinar, cuxas características quedan expresadas no artigo 4º parágrafo 8, non computará á hora de considerar o número de materias para os efectos de promoción ao seguinte curso académico.

5. A materia de ciencias da natureza do 3º curso, desdobrada en bioloxía e xeoloxía por un lado e física

e química por outro, manterá o seu carácter unitario para efectos de promoción, de acordo co establecido no Decreto 133/2007.

6. O alumnado que promocione de curso sen ter superado todas as materias seguirá un programa de reforzo destinado a recuperar as aprendizaxes non adquiridas e deberá superar a avaliación correspondente ao devandito programa. A avaliación do programa de reforzo será tida en conta para os efectos de cualificación das materias non superadas. Correspondeles aos departamentos didácticos a organización destes programas. Cada profesor ou profesora desenvolverao no curso no que imparte docencia. Os centros educativos organizarán os procesos de avaliación da recuperación das materias pendentes.

7. Para o alumnado con altas capacidades poderase flexibilizar a duración da etapa, de modo que se poída reducir a súa duración, cando se considere que esta medida é a máis adecuada para o seu equilibrio persoal e a súa sociabilización, previa avaliación psicopedagóxica e logo de ter seguido un programa de enriquecemento do currículo.

8. O alumnado que non promocione permanecerá un ano máis no mesmo curso. Esta repetición irá acompañada dun plan de recuperación das aprendizaxes non adquiridas co fin de favorecer a adquisición das competencias básicas.

9. O alumnado poderá repetir o mesmo curso unha soa vez e, con carácter xeral, dúas veces como máximo en toda a etapa. Excepcionalmente, o alumnado poderá repetir unha segunda vez o cuarto curso se non repetise nos cursos anteriores. Cando a segunda repetición teña lugar no último curso da etapa, poderase prolongar a escolarización ata os dezanove anos.

10. O alumnado que ao finalizar o programa de diversificación curricular non estea en condicións de acadar o título de graduado en educación secundaria obligatoria e cumpra os requisitos de idade establecidos poderá permanecer un ano máis no programa.

11. As decisións de promoción ao curso seguinte, do alumnado con tres materias non superadas, requirirá o acordo favorable da maioria simple do equipo docente.

Artigo 7º.-Titulación.

1. O alumnado que ao terminar a educación secundaria obligatoria superase todas as materias e alcanzadas as competencias básicas e os obxectivos da etapa obterá o título de graduado en educación secundaria obligatoria.

2. Así mesmo, poderá obter o dito título aquel alumnado que, unha vez realizadas as probas extraordinarias, finalice a etapa con avaliación negativa nunha ou en dúas materias, e excepcionalmente en tres, sempre que o equipo docente que imparte no grupo

considere que a natureza e o peso destas no contexto da etapa non lle impediu alcanzar as competencias básicas e os obxectivos da etapa.

3. O alumnado que curse programas de diversificación curricular obterá o título de graduado en educación secundaria obligatoria se supera todos os ámbitos e materias que integran o programa. Así mesmo, poderá obter o mencionado título aquel alumnado que, tendo superado os dous ámbitos, teña avaliación negativa nunha ou dúas materias e, excepcionalmente, en tres se o equipo docente considera alcanzadas, ao final do programa de diversificación curricular, as competencias básicas e os obxectivos xerais para a etapa.

4. O alumnado que curse un programa de cualificación profesional inicial obterá o título de graduado en educación secundaria se supera os módulos obligatorios e os voluntarios aos que fai referencia o artigo 16.º do Decreto 133/2007, do 5 de xullo.

5. O alumnado con dezoito anos cumpridos que non fose proposto para o título de graduado en educación secundaria obligatoria e teña avaliación negativa ata nun máximo de cinco materias disporá, durante os dous anos inmediatamente seguintes ao remate da súa escolarización, dunha convocatoria anual de probas para superar as materias con avaliación negativa. Esta convocatoria terá lugar no mes de xuño e será incompatible con estar cursando as ensinanzas de adultos ou coa presentación ás probas libres para obter o título de graduado en educación secundaria previstas na Lei orgánica de educación.

6. Para efectos de titulación computarase como unha única materia as materias suspensas de diferentes cursos que teñan a mesma denominación.

7. O alumnado que non obtivese o título de graduado en educación secundaria obligatoria recibirá un certificado de escolaridade no que constarán os anos e as materias cursadas.

8. As decisións de titulación do alumnado con materias non superadas requirirán o acordo favorable da maioria simple do equipo docente

Artigo 8º.-Información da avaliación.

1. Ao comezo de cada curso, os departamentos didácticos, a través do profesorado, informarán a cada grupo de alumnas e alumnos, dos obxectivos, contidos e criterios de avaliación exibibles para obter unha valoración positiva das distintas materias, así como dos criterios de cualificación, os instrumentos de avaliación da aprendizaxe que se utilizarán, incluídas as materias pendentes de cursos anteriores, así como das medidas de reforzo e recuperación previstas. Así mesmo, a persoa titora de cada grupo informará ao seu alumnado dos requisitos que determinarán a promoción ao curso seguinte e, no caso do cuarto curso, a titulación.

2. Finalizada cada unha das sesións de avaliación, o alumnado e as nais/pais ou persoas titoras legais serán informados dos seus resultados, da evolución académica así como das decisións adoptadas para o reforzo e/ou recuperación, se fose o caso.

3. Será competencia da persoa titora proporcionar esta información, coa colaboración do profesorado que imparte docencia no seu grupo, así como a de establecer canles de comunicación coas familias do alumnado.

4. Os centros educativos establecerán o procedemento que sexa máis adecuado para dar cumprimento ao punto anterior.

Artigo 9º.-Documentos oficiais de avaliación.

1. Os documentos oficiais de avaliación na educación secundaria obligatoria son os seguintes: actas de avaliación, expediente académico, historial académico de educación secundaria obligatoria e informe persoal por traslado.

2. Son documentos básicos, necesarios para asegurar a mobilidade do alumnado, o historial académico de educación secundaria obligatoria e o informe persoal por traslado.

Artigo 10º.-Actas de avaliación.

1. As actas de avaliación cubriranse ao final de cada un dos cursos da educación secundaria obligatoria. Comprenderán a relación nominal do alumnado que compón cada grupo e os resultados da súa avaliación. As actas serán pechadas ao remate da sesión final ordinaria do mes de xuño e da sesión de avaliación extraordinaria de setembro, en cada un dos cursos.

2. Nas actas reflectiranse os resultados da avaliación de cada unha das materias e/ou ámbitos nos termos establecidos no artigo 3º desta orde, e deberán expresar ademais as decisións sobre a permanencia ou a promoción ao curso seguinte, e farase constar, para as materias que o precisen, as medidas de reforzo (RE) ou adaptación curricular significativa (ACS). Redactarase igualmente acta dos resultados da avaliación das materias pendentes do curso anterior, en cada un dos cursos.

3. Nas actas do 4º curso farase constar a proposta de titulación de graduado en educación secundaria obligatoria para o alumnado que estea nas condicións previstas no artigo 7º desta orde.

4. As actas de avaliación serán asinadas por todo o profesorado que imparte docencia no grupo e contarán co visto e prace do director ou directora do centro educativo. A súa custodia e arquivo correspónelle á secretaría do centro educativo.

5. As actas de avaliación axustaranse aos modelos que figuran no anexo I desta orde.

Artigo 11º.-Expediente académico.

1. O expediente académico é o documento de avaliación individual do alumnado que incluirá os datos identificativos do centro, os relativos á alumna ou ao alumno e a información relativa á súa escolarización, segundo o modelo que figura no anexo II desta orde.

2. No expediente académico quedará constancia dos resultados da avaliación das distintas materias e/ou ámbitos de cada un dos cursos da educación secundaria obligatoria. Así mesmo, das medidas de atención á diversidade adoptadas, reforzos educativos aplicados ou adaptacións curriculares significativas, expresando estas dúas últimas circunstancias cos termos (RE) e (ACS) respectivamente. Tamén incluirá as decisións de promoción e/ou titulación, segundo corresponda. Se fose o caso, constará nel igualmente a entrega do certificado de escolaridade a que se refire o artigo 7º.7 desta orde. Formalizarase ao remate da sesión de avaliación final ordinaria ou despois da extraordinaria, segundo corresponda a cada caso. Contará co visto e prace do director ou directora do centro así como coa sinatura da secretaria ou secretario.

3. O arquivo e custodia dos expedientes académicos correspónelle á secretaría dos centros educativos.

Artigo 12º.-Historial académico de educación secundaria obligatoria.

1. O historial académico de educación secundaria obligatoria é o documento oficial que reflicte os resultados das avaliacións e as decisións relativas ao progreso académico da alumna ou alumno ao longo da etapa. Ten valor acreditativo dos estudos realizados.

2. O historial académico da educación secundaria obligatoria recollerá os datos identificativos de cada alumna e cada alumno, os anos da súa escolarización e os centros onde se realizaron os estudos. Incluirá tamén as materias e/ou ámbitos cursados e os resultados da avaliación obtidos con indicación de ACS, se fose o caso. Así mesmo, figurará a decisión sobre promoción ao curso seguinte coa data correspondente así como a data de proposta de título.

3. O historial académico da educación secundaria obligatoria será expedido en impresu oficial, será assinado pola secretaria ou secretario do centro e contará co visto e prace do director ou directora do centro que garantirá a autenticidade dos datos nel reflectidos e axustarase ao modelo que figura no anexo III desta orde.

4. A súa custodia correspónelle á secretaría do centro educativo no que está escolarizado o alumnado.

5. A formalización e custodia do historial académico da educación secundaria obligatoria será supervisada pola Inspección educativa.

6. Ao finalizar a educación secundaria obligatoria ou, en calquera caso, ao finalizar a súa escolarización no ensino básico en réxime ordinario, o historial académico da educación secundaria obligatoria, xunto co anterior libro de escolaridade, se fose o caso, será entregado ao alumnado.

Artigo 13º.-Informe persoal por traslado.

1. O informe persoal por traslado é o documento oficial que ten como finalidade garantir a continuidade do proceso de aprendizaxe ao alumnado que se traslade a outro centro sen ter rematado o curso académico, debendo axustarse ao modelo que figura no anexo IV desta orde.

2. Contará cos elementos seguintes:

- a) Resultados parciais da avaliación, se fose o caso.
- b) Constancia da aplicación, se é o caso, de medidas de reforzo ou calquera outra dentro da atención á diversidade.
- c) Adaptacións curriculares realizadas.
- d) Calquera outra información de interese, referente ao proceso educativo da alumna ou alumno.

3. O informe persoal será elaborado e asinado pola persoa titora, a partir da información de todo o profesorado que imparta docencia no grupo e levará o visto e prace do director ou directora do centro.

Artigo 14º.-Informe de avaliación final.

1. Ao remate de cada un dos cursos da educación secundaria obligatoria, a persoa titora, coa información achegada polo profesorado que imparta docencia no grupo, elaborará un informe individualizado de cada alumna e alumno. Nel recolleranse os aspectos más relevantes sobre o proceso de aprendizaxe, dando menos o grao de aprendizaxe en cada unha das materias e/ou ámbitos, o desenvolvemento das competencias básicas, a consecución dos obxectivos en cada unha das materias e/ou ámbitos, as decisións sobre medidas para a atención á diversidade que fosen adoptadas así como todos aqueles aspectos que permitan facer un mellor seguimento do seu proceso de aprendizaxe.

2. Este informe, que se iniciará ao comezo de cada curso cos elementos xurdidos na avaliación inicial, recollerá a información resultante do proceso da avaliación continua ao longo do curso, e completarase ao remate de cada un dos cursos académicos.

3. Ao remate de cada curso a persoa titora poñerá os informes do grupo á disposición da persoa titora do curso seguinte.

4. Xúntase un modelo orientativo de informe como anexo V desta orde.

Artigo 15º.-Cambio de centro.

1. Cando unha alumna ou un alumno se traslade dun centro a outro para continuar estudos, o centro de orixe remitiralle ao centro de destino, e por petición deste, o historial académico e o informe persoal por traslado, se non tivese concluído o curso. Se o cambio se producise unha vez rematado o curso académico, remitirase o informe final do curso que corresponda, acreditando que os datos recollidos no historial académico concordan co expediente que garda o centro de orixe.

2. O centro receptor abrirá o correspondente expediente académico.

3. Para axilizar os trámites de matriculación no novo centro, as nais/pais ou persoas titoras legais do alumnado poderán solicitar no centro de orixe unha certificación que permitirá iniciar os trámites que fosen precisos antes do envío de toda a documentación indicada no punto 1.

4. A matrícula adquirirá carácter definitivo unha vez recibido o historial académico debidamente formalizado.

5. Se o desprazamento se producise a un centro que non imparta as ensinanzas do sistema educativo español, dentro ou fóra de España, o historial académico permanecerá no centro de orixe, que emitirá unha certificación académica completa da alumna ou alumno. O historial académico quedará custodiado no centro no que estivo escolarizado ata a súa reincorporación ao sistema educativo español ou ata o remate dos estudos equivalentes á educación secundaria obligatoria. Nese momento o historial académico de educación secundaria será entregado ao alumnado.

Artigo 16º.-Avaliación dos procesos de ensinanza e da práctica docente.

1. O profesorado avaliará, nas sesións de avaliación, os procesos de ensinanza e a súa práctica docente en relación coa adecuación ao alumnado, co logro dos obxectivos da etapa e de cada unha das áreas e co desenvolvemento das competencias básicas. Esta avaliación incluirá, polo menos, os seguintes aspectos:

- a) A adecuación dos obxectivos, contidos e criterios de avaliación ás características e necesidades do alumnado.
- b) As aprendizaxes acadadas polo alumnado.
- c) As medidas de atención á diversidade aplicadas.
- d) A programación didáctica e o seu desenvolvemento, a organización da aula, o aproveitamento dos recursos do centro e os procedementos de avaliación do alumnado.
- e) A coordinación entre as profesoras e profesores de cada curso, así como entre o profesorado do 1º cur-

so da educación secundaria obligatoria co equipo de mestras e mestres da etapa anterior coa finalidade de garantir a eficacia necesaria no tránsito dunha etapa a outra.

2. Os resultados desta avaliación serán analizados na comisión de coordinación pedagóxica na que se tomarán as decisións que fosen consideradas pertinentes.

Artigo 17º.-Avaliación de diagnóstico.

1. De acordo co artigo 29 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e o artigo 19 do Decreto 133/2007, do 5 de xullo, polo que se establece o currículo da educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, ao finalizar o segundo curso da educación secundaria obligatoria, todos os centros realizarán unha avaliación de diagnóstico das competencias básicas alcanzadas polo alumnado. Esta avaliación, que non terá efectos académicos, terá carácter formativo e orientador para os centros, e informativo para as familias e para o conxunto da comunidade educativa.

2. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria facilitaralles aos centros educativos os modelos precisos, co fin de que todos poidan realiza-la adecuadamente.

Disposicións transitorias

Primeira.-Finalizada no curso 2006-2007 a vixencia dos libros de escolaridade do ensino básico para os efectos de acreditación dos estudos realizados, deberá redactarse, na primeira páxina en branco despois da que corresponde ao último curso, dilixencia de peche e inutilizaranse as páxinas restantes.

A citada dilixencia, asinada pola secretaria ou secretario do centro e co visto e prace do director ou directora, consignarase nos seguintes termos: dilixencia para facer constar que este libro de escolaridade do ensino básico queda pechado de acordo co establecido na disposición transitoria primeira da Orde do 21 de decembro de 2007 pola que se regula a avaliación na educación secundaria obligatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Cando a apertura do historial académico supoña a continuación do anterior libro de escolaridade do ensino básico, reflectirse naquel documento a serie e o número do libro de escolaridade. Estas circunstancias figurarán igualmente no correspondente expediente académico.

Segunda.-Independentemente dos períodos de implantación que para a educación secundaria obligatoria prevé o Real decreto 806/2006, do 30 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a avaliación, promoción e titulación do

alumnado na educación secundaria obligatoria aplicaranse a partir do ano académico 2007-2008, de acordo cos artigos 9 e 10 do citado real decreto.

Porén, a avaliación de diagnóstico farase a partir do curso académico 2008-2009.

Disposición derogatoria

Derrogación normativa.

1. Quedan derogadas as seguintes ordes:

-Orde do 25 de abril de 1994 sobre avaliación na educación secundaria obligatoria.

-Orde do 25 de agosto de 2003 pola que se ditan instrucións para a aplicación na educación secundaria obligatoria do establecido na disposición adicional primeira do Real decreto 827/2003, do 27 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación.

-Orde do 30 de setembro de 2004 sobre avaliación, promoción e titulación na educación secundaria obligatoria como consecuencia do disposto no Real decreto 1318/2004, do 28 de maio.

-Orde do 13 de maio de 2005 pola que se ditan instrucións para consignar as cualificacións da educación secundaria obligatoria nos documentos oficiais de avaliación.

2. Quedan derogadas, así mesmo, todas as disposicións de igual ou inferior rango que se oponan ao establecido nesta orde.

Disposicións derradeiras

Primeira.-Autorízase a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa a ditar as disposicións que sexan precisas para a execución e desenvolvemento do establecido nesta orde.

Segunda.-Esta orde entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 21 de decembro de 2007.

Laura Sánchez Piñón
Conselleira de Educación e Ordenación
Universitaria

ANEXO I

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

1º CURSO ESO. GRUPO.....

...../.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinariaCENTRO..... CÓDIGO..... TELÉFONO..... FAX.....
CORREO ELECTRÓNICO..... ENDEREZO..... PROVINCIA..... CONCELLO..... CP
LOCALIDADE.....

RESUMO DE AVALIACIÓN			CUALIF.	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº MATRICULADOS/AS	PROMOCIONAN	NON PROMOCIONAN											
			IN										
			SU										
			BE										
			NT										
			SB										

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias													
RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	PROMOCIÓN	SI / NON
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	SI / NON
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNABANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNONS CONSIGUERANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓN OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

O PROXECTO INTERDISCIPLINAR NON TEN CALIFICACIÓN PERO SI PODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓN

OBSERVACIÓN				
SINATURAS DO PROFESORADO				
CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)

..... de de

SELLO DO CENTRO

2º CURSO ESO. GRUPO.....

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

- Acta de avaliación final ordinaria
 Acta de avaliación final extraordinaria
 CENTRO..... CÓDIGO..... TELÉFONO..... FAX.....
 CORREO ELECTRÓNICO..... ENDEREZO..... CONCELLO
 LOCALIDADE..... PROVINCIA..... CP.....

RESUMO DE AVALIACIÓN			CUALIF.	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANIA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº MATRICULADOS/AS	PROMOCIONAN	NON PROMOCIONAN	IN												
			SU												
			BE												
			NT												
			SB												

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias															
RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		Nº MATERIAS PENDIENTES	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANIA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	PROMOCIÓN
Nº orde	APELIDOS E NOME		CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	SÍ/NO/N
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNSEN CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓN OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

OBSERVACIÓN				
SINATURAS DO PROFESORADO				
CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANIA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)			

..... de
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DE 1º CURSO

.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO CÓDIGO TELÉFONO FAX
 CORREO ELECTRÓNICO ENDEREZO PROVINCIA
 CONCELLO LOCALIDADE CP

RESUMO DE PENDENTES	CIENCIAS DA NATUREZA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		LINGUA CASTELÁ E LITERATURA		LINGUA GALEGA E LITERATURA		MATEMÁTICAS		SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA		PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA		ENSINANZAS DE RELIXIÓN	
	Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE	
	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN
.....
.....
.....

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) AS CUALIFICACIÓN CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN OU HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓNS

OBSERVACIÓNS											
SINATURAS DO PROFESORADO											
CIENCIAS DA NATUREZA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		LINGUA CASTELÁ E LITERATURA			
LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)		PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)		ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)					

..... de

SELO DO CENTRO

.....

3º CURSO ESO. GRUPO.....

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

- Acta de avaliación final ordinaria
 Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO..... CÓDIGO..... TELÉFONO..... FAX.....
 CORREO ELECTRÓNICO..... ENDEREZO.....

LOCALIDADE..... PROVINCIA..... C.P.....

RESUMO DE AVALIACIÓN			CUALIF.	BIOLÓXIA E XEOLÓXIA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA	LINGUA CASTELA E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº MATRICULADOS/AS	PROMOCIONAN	NON PROMOCIONAN	IN													
			SU													
			BE													
			NT													
			SB													

Calificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias																
RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		Nº MATERIAS PENDIENTES	BIOLÓXIA E XEOLÓXIA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA	LINGUA CASTELA E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA (3)	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	PROMOCIÓN
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	SU/NON	
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNSEN CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRAA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓN OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

(3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

OBSERVACIÓN				
SINATURAS DO PROFESORADO				
BIOLÓXIA E XEOLÓXIA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA
LINGUA CASTELA E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS
OPTATIVA (3)	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)		

..... de
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DE 1º CURSO

ACADÉMICO/.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO CÓDIGO TELÉFONO FAX
 CORREO ELECTRÓNICO ENDEREZO CONCELLO
 LOCALIDADE PROVINCIA
 CP

RESUMO DE PENDENTES	CIENCIAS DA NATUREZA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		LINGUA CASTELÁ E LITERATURA		LINGUA GALEGA E LITERATURA		MATEMÁTICAS		SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA		PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA		ENSINANZAS DE RELIXIÓN	
	Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE	
	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN
.....

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) AS CUALIFICACIÓN CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN OU HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓNS

OBSERVACIONES											
SINATURAS DO PROFESORADO											
CIENCIAS DA NATUREZA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		LINGUA CASTELÁ E LITERATURA			
LINGUA GALEGA E LITERATURA		MATEMÁTICAS		SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)		PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)		ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)			

..... de de

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DO 2º CURSO

.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO CÓDIGO TELÉFONO FAX.....

CORREO ELECTRÓNICO ENDEREZO

LOCALIDADE PROVINCIA C.P.....

RESUMO DE PENDENTES	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANÍA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANGEIRA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANGEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº TOTAL ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE
SUPERAN	NON	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANÍA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANGEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANGEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNES CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANGEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA OU CULTURA DAS RELIXIÓN

OBSERVACIÓN				
SINATURAS DO PROFESORADO				
CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANÍA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANGEIRA (1)
PRIMEIRA LINGUA ESTRANGEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)			

..... de de

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

3º CURSO PDC. GRUPO.....

.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO..... CÓDIGO..... TELÉFONO..... FAX.....

CORREO ELECTRÓNICO.....

ENDERECO..... CONCELLO..... PROVINCIA..... C.P.....

LOCALIDADE.....

RESUMO DE AVALIACIÓN			CUALIF.	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA	LINGUA CASTELA E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº MATRICULADOS/AS	PROMOCIONAN	NON PROMOCIONAN														
			IN													
			SU													
			BE													
			NT													
			SB													

Calificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		Nº MATERIAS PENDENTES	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA	LINGUA CASTELA E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA (3)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	PROMOCIÓN
Nº orde	APELIDOS E NOME		CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	SU/NON
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓN CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓN OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

(3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

OBSERVACIÓN								
SINATURAS DO PROFESORADO								
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		FÍSICA E QUÍMICA	
LINGUA CASTELA E LITERATURA		LINGUA GALEGA E LITERATURA		MATEMÁTICAS		MÚSICA		TECNOLOGÍAS
OPTATIVA (3)		PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)		ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)				

..... de de

VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

.....

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO/.....

4º CURSO PDC. GRUPO.....

- Acta de avaliación final ordinaria
 Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO..... CÓDIGO..... TELÉFONO..... FAX.....
CORREO ELECTRÓNICO..... ENDEREZO..... CONCELLO.....
 LOCALIDADE..... PROVINCIA..... CP

RESUMO DE AVALIACIÓN			CUALIF.	ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNICO	EDUCACIÓN FÍSICA	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº MATRICULADOS/AS	PROMOCIONAN	NON PROMOCIONAN									
			IN								
			SU								
			BE								
			NT								
			SB								

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias											
RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		Nº MATERIAS PENDENTES	ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNICO	EDUCACIÓN FÍSICA	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA (3)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	PROPOSTA TÍTULO
Nº orde	APELIDOS E NOME										
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNS CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓN OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

(3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

OBSERVACIÓN					SINATURAS DO PROFESORADO				
AMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	AMBITO CIENTÍFICO- TECNICO	EDUCACIÓN FÍSICA	MÚSICA	TECNOLOGÍAS					
TECNOLOGÍAS	OPTATIVA(3)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)						

....., de de

VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA PDC

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DE 3º CURSO PDC

CURSO ACADÉMICO/.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinariaCENTRO CÓDIGO TELÉFONO FAX
CORREO ELECTRÓNICO ENDEREZO PROVINCIA CONCELLO
LOCALIDADE CP

RESUMO DE PENDENTES	ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNICO	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº TOTAL ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES	Nº AL. MATERIA PENDENTE SUPERAN NON SUPERAN							

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias									
RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNICO	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA (3)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS	CUALIF/ MEDIDAS
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGUERANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNS CONSIGUERANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN OU HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓNS

(3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

OBSERVACIÓN				
SINATURAS DO PROFESORADO				
ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNICO	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	TECNOLOGÍAS
TECNOLOGÍAS	OPTATIVA(3)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	

....., de de

VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

4º CURSO ESO. GRUPO.....

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

...../.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO..... CÓDIGO..... TELÉFONO..... FAX.....

CORREO ELECTRÓNICO..... ENDEREZO..... PROVINCIA..... CONCELLO.....

LOCALIDADE..... C.P.....

RESUMO DE AVALIACIÓN			CUALIF.	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN ÉTICO - CÍVICA	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS		OPTATIVA	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº MATRICULADOS/AS	PROMOCIONAN	NON PROMOCIONAN							A	B			
			IN										
			SU										
			BE										
			NT										
			SB										

RESUMO DE AVALIACIÓN MATERIAS OPCIONAIS		CUALIF.	BIOLOGÍA E XEOLÓXIA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA	INFORMÁTICA	LATÍN	MÚSICA	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA	TECNOLOGÍA
		IN								
		SU								
		BE								
		NT								
		SB								
	TOTAL ALUMNADO									

Calificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		Nº MATERIAS PENDIENTES	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN ÉTICO - CÍVICA	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS (4)	M1 (5)	M2 (5)	M3 (5)	OPTATIVA (3)	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)	PROPOSTA TÍTULO
Nº orde	APELIDOS E NOME		CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	S/NON
01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É O CASO. RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

AS CALIFICACIÓNS CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR A PRIMERA LINGUA E CULTURA DAS RELIXIÓN OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

(3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

(4) INDICAR OPCIÓN A OU B

(5) INDICAR AS MATERIAS ELEXIDAS

OBSERVACIONES															
SINATURAS DO PROFESORADO															
CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN ÉTICO - CÍVICA			EDUCACIÓN FÍSICA			LINGUA CASTELÁ E LITERATURA			LINGUA GALEGA E LITERATURA				
MATEMATICAS (4)	M1 (5)	M2 (5)	M3 (5)	OPTATIVA (3)											
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)														

....., de de

VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO ACADÉMICO

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DE 1º CURSO

.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO CÓDIGO TELÉFONO FAX
 CORREO ELECTRÓNICO ENDEREZO CONCELLO
 LOCALIDADE PROVINCIA
 CP

RESUMO DE PENDENTES	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº TOTAL ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE
	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN	SUPERAN

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

Nº orde	RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO APELIDOS E NOME	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
		CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS	CUALIF./MEDIDAS
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)
 AS CUALIFICACIÓNS CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN OU HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓNS

OBSERVACIONES											
SINATURAS DO PROFESORADO											
CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA			EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL			LINGUA CASTELÁ E LITERATURA			
LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)			PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)			ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)			

..... de

VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

.....

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DO 2º CURSO

ACADÉMICO/.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTRO CORREO ELECTRÓNICO ENDEREZO CÓDIGO TELÉFONO FAX CONCELLO

LOCALIDADE PROVINCIA C.P.

RESUMO DE PENDENTES	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANIA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA	ENSINANZAS DE RELIXIÓN
Nº TOTAL ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE	Nº AL. MATERIA PENDENTE
	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN

Cualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANIA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	PRIMERA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) AS CALIFICACIÓNONS CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN OU HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIONES

OBSERVACIONES				
SINATURAS DO PROFESORADO				
CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ED. PARA A CIDADANIA E OS DEREITOS HUMANOS	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1)
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)			

..... de VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

ACTAS DE AVALIACIÓN DA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CURSO

ACTA DE MATERIAS PENDENTES DO 3º CURSO

ACADÉMICO/.....

 Acta de avaliación final ordinaria Acta de avaliación final extraordinaria

CENTROCORREO ELECTRÓNICOCÓDIGOTELÉFONOFAX

ENDEREZOPROVINCIACONCELLO

LOCALIDADEC.P.

RESUMO DE PENDENTES	BIOLOGÍA E XEOLÓXIA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA		EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		FÍSICA E QUÍMICA		LINGUA CASTELÁ E LITERATURA		LINGUA GALEGA E LITERATURA		MATEMÁTICAS		MÚSICA		TECNOLOGÍAS		OPTATIVA		PRIMERA LINGUA ESTRANHEIRA		ENSINANZAS DE RELIXIÓN	
	Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE		Nº AL. MATERIA PENDENTE			
	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN	SUPERAN	NON SUPERAN

Qualificacións obtidas polo alumnado nas distintas materias

RELACIÓN ALFABÉTICA DO ALUMNADO		BIOLOGÍA E XEOLÓXIA	CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL	FÍSICA E QUÍMICA	LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	LINGUA GALEGA E LITERATURA	MATEMÁTICAS	MÚSICA	TECNOLOGÍAS	OPTATIVA (3)	PRIMERA LINGUA ESTRANHEIRA (1)	ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)
Nº orde	APELIDOS E NOME	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS	CUALIF./ MEDIDAS
01														
02														
03														
04														
05														
06														
07														
08														
09														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

NOTAS: AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) AS CALIFICACIÓN CONSIGUERANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANHEIRA

(2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓNS OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CALIFICACIÓN

(3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

OBSERVACIONES							
SINATURAS DO PROFESORADO							
BIOLOGÍA E XEOLÓXIA		CIENCIAS SOCIAIS, XEOGRAFÍA E HISTORIA		EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL		FÍSICA E QUÍMICA
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA		LINGUA GALEGA E LITERATURA		MATEMÁTICAS		MUSICA	
OPTATIVA (3)			PRIMEIRA LINGUA ESTRANHEIRA (1)		ENSINANZAS DE RELIXIÓN (2)		

..... de de
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA

SELO DO CENTRO

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

CENTRO.....	CÓDIGO.....	TELÉFONO.....	FAX.....
PROVINCIA.....	ENDERECO.....	LOCALIDADE.....	CONCELLO.....
CP.....			
1	DATA DE APERTURA DO EXPEDIENTE	Nº DE EXPEDIENTE	

O historial académico de educación secundaria obligatoria supón a continuación
do libro de escolaridade número..... Serie.....

O historial académico de educación secundaria obligatoria supón a continuación
el libro de escolaridad número..... serie

2	APELIDOS			DATOS PESSOAIS DO/DA ALUNNO/A		
	NOME		CÓDIGO XADE		DATA DE NACEMIENTO	
	DNI					
LUGAR DE NACEMIENTO			PROVINCIA	PAÍS	NACIONALIDADE	
ENDERÉZO			LOCALIDADE	CONCELLO	CP	
				PROVINCIA		
NOME DO PAI/MITOR LEGAL						
NOME DA MAITORA LEGAL						

NOME DO PAI/TITULAR LEGAL
NOME DA MÃE/TITULAR LEGAL

NOME, APELIDOS E INÍCIO DE ENDEREÇO

NOTA: SE EXISTE AVALLACIÓN DAS NEE OU AVALLACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E PROPOSTA CURRICULAR XUNTARSE A ESTE EXPEDIENTE

NOTA: SE EXISTE AVALIACIÓN DAS N.E.E OU AVALIACIÓN PSICOEDAGÓXICA E PROPOSTA CURRICULAR, XUNTARASE A ESTE EXPEDIENTE

6	MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	CURSOS	
	REFORZO EDUCATIVO		
	ADAPTACIÓNS CURRICULARES		
	FLEXIBILIZACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN		
	OUTRAS		

CURSO DE
MILITARIA DEL ALUMNO DIVISIONAL

7	TRASLADO DE CENTRO	
CON DATA...../...../.....	TRASLÁDASE AO CENTRO..... LOCALIDADE..... PROVINCIA.....	....., CODIGO..... CONCELLO..... TELÉFONO.....
REMITES INFORME PERSONAL POR TRASLADO		<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON

REMITÉSE INFORME PERSONAL POR TRASLADO

	OBSERVACIONES
8	

ER VACUUMS

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

9	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS			NOME, APELIDOS E DNI		
	PRIMEIRO CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____		REPETICIÓN PRIMEIRO CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS
MATERIAS	MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	MATERIAS	MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA
Ciencias da natureza				Ciencias da natureza		
Ciencias sociais, xeografía e historia				Ciencias sociais, xeografía e historia		
Educación física				Educación física		
Educación plástica e visual				Educación plástica e visual		
Lingua castelá e literatura				Lingua castelá e literatura		
Lingua galega e literatura				Lingua galega e literatura		
Matemáticos				Matemáticas		
Segunda lingua estranxeira (1)				Segunda lingua estranxeira (1)		
Primería lingua estranxeira (1)				Primería lingua estranxeira (1)		
Ensinanzas de relixión (2)				Ensinanzas de relixión (2)		
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON	..... de de			PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> PROMOCIÓN OBRIGADA	..... de	
VISTO E PRAZO DO DIRECTOR/DA DIRECTORA		SELO DO CENTRO		VISTO E PRAZO DO DIRECTOR/DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A
		SECRETARIO/A				.....

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA), VAS (VALORES ASIGNATURAS)

(Non presentado) acompañadas de expresións numéricas do 10 ao 10 sen decimal

(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA SU (INSUFICIENTE), SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NI (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP

(2) INDICAR A RELIXIÓN, HISTORIA, CULTURA DAS RELIXIONES OU ATENCIÓN EDUCATIVA

* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CUALIFICACIÓN FERIO SIPODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS

O PROXECTO INTERDISCIPLINAR NON TEN CUALIFICACIÓN PERO SI PODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)
 (1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA SU (INSUFICIENTE), SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NI (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP
 (Non presentado) acompañadas de expresións numéricas do 10 ao 10 sen decimal
 (2) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA
 (1) INDICAR A RELIXIÓN, HISTORIA, CULTURA DAS RELIXIONES OU ATENCIÓN EDUCATIVA
 * ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CUALIFICACIÓN FERIO SIPODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS

O PROXECTO INTERDISCIPLINAR NON TEN CUALIFICACIÓN PERO SI PODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS

ANEXO II

EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

10	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS			NOME, APELIDOS E DNI		
	REPETICIÓN PRIMEIRO CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____		REPETICIÓN PRIMEIRO CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS
MATERIAS	MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	MATERIAS	MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA
Ciencias da natureza				Ciencias da natureza		
Ciencias sociais, xeografía e historia				Ciencias sociais, xeografía e historia		
Educación física				Educación física		
Educación plástica e visual				Educación plástica e visual		
Lingua castelá e literatura				Lingua castelá e literatura		
Lingua galega e literatura				Lingua galega e literatura		
Matemáticos				Matemáticas		
Segunda lingua estranxeira (1)				Segunda lingua estranxeira (1)		
Primería lingua estranxeira (1)				Primería lingua estranxeira (1)		
Ensinanzas de relixión (2)				Ensinanzas de relixión (2)		
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON	..... de de			PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> PROMOCIÓN OBRIGADA	..... de	
VISTO E PRAZO DO DIRECTOR/DA DIRECTORA		SELO DO CENTRO		VISTO E PRAZO DO DIRECTOR/DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A
		SECRETARIO/A				.....

*ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA*

		RESULTADO CURSO ANO ACADÉMICO ____ / ____		RESULTADO DAS AVALIACIÓNS		NOME, APELIDOS E DNI	
				REPETICIÓN SEGUNDO CURSO ANO ACADÉMICO ____ / ____			
				MATERIAS	MEAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	MEAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA
							EXTRAORDINARIA
11				Ciencias da natureza			
				Ciencias sociais, xeografía e historia			
				Educación física			
				Educación para a cidadanía e os dereitos humanos			
				Lingua castelá e literatura			
				Lingua galega e literatura			
				Matemáticas			
				Música			
				Tecnoloxías			
				Segunda lingua estranxeira (1)			
				Primeira lingua estranxeira (1)			
				Ensínanzas de relixión (2)			
				MATERIAS PENDENTES			
				PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> 3º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.I.	<input type="checkbox"/> PROMOCIÓN OBIGADA	<input type="checkbox"/> 3º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.I.
				VISTO E PRACE DO DIRECTOR/DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	SECRETARIO/A

NOTAS:
AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) AS CUALIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TERMOs DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (Non presentado), acompañadas de expresións numéricas do 0 ao 10 sen decimais
(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA
(2) INDICAR RELIXIÓN, HISTORIA E CULTURA DAS RELIXIÓNS OU ATENCIÓN EDUCATIVA
* ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CUALIFICACIÓN

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

		RESULTADO DAS AVALIACIÓNS		NOME, APELUDOS E DNI	
		TERCERO CURSO	ANO ACADÉMICO _____ / _____		
MATERIAS		MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	
Bioloxía e xenobiología					
Ciencias sociais, xeográfica e historia					
Educación física					
Educación plástica e visual					
Física e química					
Lingua castelá e literatura					
Lingua galega e literatura					
Matemáticas					
Música					
Tecnoloxías					
Opcativa (3)					
Primera lingua estranxeira (1)					
Ensinanzas de relixión (2)					
MATERIAS PENDENTES					
PROMOCIONA	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON		<input type="checkbox"/> 4º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.		
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA	.....	de	SELO DO CENTRO	.....	SECRETARIO/A

NOTAS:
1) LAS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA), SCS (SUS CLASIFICACIONES CONSIGNARANSE LOS TÉRMINOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BENO), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NI (NOCIONAL) correspondientes a los 10 o 20 subtemas de acuerdo a la evaluación.
2) INDICAR LINGÜISTICA, ESTRATEGIAS, HISTORIA, CULTURA, DAS RELIXONAS OU ATENCIÓN EDUCATIVA
3) INDICAR BELINXÓN, HISTORIA, CULTURA, DAS RELIXONAS OU ATENCIÓN EDUCATIVA
4) TENCION, EDUCATIVA, AÑOTACIONES CLASIFICACIÓN
5) INDICAR UNA MATERIA OPTATIVA

NOTAS:
AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE^E O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) AS
AS CLASIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TÉRMINOS DE IN(SUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SH (SOBRESALIENTE), NP
(Non presentado), acompañadas de expresiones numéricas do o 10 (seis dígitos)
A (INDICAR A LINGÜÍSTICA ESTRÁNTERA A
2 (INDICAR RELACIONES ENTRE CULTURA DAS RELIGIÓNS OU ATENCIÓN EDUCATIVA
3 (INDICAR LAMATHEIA OFERTADA EDUCATIVAMENTE)

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

15		RESULTADO DAS AVALIACIÓNS		CUARTO CURSO ANO ACADÉMICO ____ / ____		NOME, APELIDOS E DNI	
MATERIAS		MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA			
Ciencias sociais, xeografía e historia							
Educación étnico-cívica							
Educación física							
Lingua castelá e literatura							
Lingua galega e literatura							
Matemáticas [4]							
M 1 [5]							
M 2 [5]							
M 3 [5]							
Matería optativa [3]							
Primerha lingua estranxeira [1]							
Ensínanzas de relixión [2]							
MATERIAS PENDENTES							
PROPOSTA DE TITULACIÓN	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> P.D.C.	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> P.D.C.	<input type="checkbox"/> P.C.P.I.	
	....., de, de, de						
VISTO E FRAZÉ DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA,			SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	

NOTAS:
AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) Y SB (SOBRESALIENTE). NP
AS CALIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TERMOs DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP
(Non presentado), acompañadas de expresión numéricas do 0 ao 10 sen decimais
(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA NO TERMO DE IN (INSUFICIENTE) SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
(2) INDICAR A LINXUA, HISTÓRIA, CULTURA DAS RELIXIONES OU ATENCIÓN EDUCATIVA
(3) INDICAR MATERIA OPTATIVA
(4) INDICAR OPCIÓN A QUIXAR
(5) INDICAR AS MATERIAS ELIXIDAS

NOTAS:
AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)
AS CALIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TERMOs DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
(Non presentado), acompañadas de expresión numéricas do 0 ao 10 sen decimais
(1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA NO TERMO DE IN (INSUFICIENTE) SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
(2) INDICAR A LINXUA, HISTÓRIA, CULTURA DAS RELIXIONES OU ATENCIÓN EDUCATIVA
(3) INDICAR MATERIA OPTATIVA
(4) INDICAR OPCIÓN A QUIXAR
(5) INDICAR AS MATERIAS ELIXIDAS

16		RESULTADO DAS AVALIACIÓNS		REPETICIÓN CUARTO CURSO ANO ACADÉMICO ____ / ____		NOME, APELIDOS E DNI	
MATERIAS		MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA			
Ciencias sociais, xeografía e historia							
Educación étnico-cívica							
Educación física							
Lingua castelá e literatura							
Lingua galega e literatura							
Matemáticas [4]							
M 1 [5]							
M 2 [5]							
M 3 [5]							
Matería optativa [3]							
Primerha lingua estranxeira [1]							
Ensínanzas de relixión [2]							
MATERIAS PENDENTES							
PROPOSTA DE TITULACIÓN	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> P.D.C.	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> P.D.C.	<input type="checkbox"/> P.C.P.I.	
....., de, de, de							
VISTO E FRAZÉ DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA,			SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

NOTAS:
AS MEDIDAS CONSIGNARANSE SE É CASO. RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) Y AS CLASIFICACIONES CONSIGNARANSE LOS TÉRMINOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (N/A).

ANEXO II
DO DE EDUCACIÓ

18	RESULTADO DAS AVALIACOES			NOME, APELIDOS E DNI	
CUARTO CURSO P.D.C. ANO ACADEMICO ____ / ____					
MATERIAS	MEDIDAS DE ATENCION Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA		
Ámbito científico técnico					
Ámbito lingüístico e social					
Educación física					
Música					
Tecnoloxías					
Materia optativa (3)					
Primeira lingua estranxeira (1)					
Ensinsanzas de relixion (2)					
MATERIAS PENDENTES					
PROPOSTA DE TITULACION		<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> P.C.P.I.	<input type="checkbox"/> PERMANENCIA NO PDC
..... de de					
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA					
SELO DO CENTRO					
SECRETARIO/A					

ANEXO II
EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ANEXO II

EXPEDIENTE ACADÉMICO DO ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

19	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS			NOME, APELIDOS E DNI	
	REPETICIÓN CUARTO CURSO P.D.C. ANO ACADÉMICO ____ / ____				
MATERIAS	MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA		
Ámbito científico técnico					
Ámbito lingüístico e social					
Educación física					
Música					
Tecnoloxías					
Materias optativas (3)					
Primería lingua estranxeira (1)					
Ensinanzas de relixión (2)					
MATERIAS PENDENTES					
PROPOSTA DE TITULACIÓN		<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> □ P.C.P.I.	
....., de de VISTO E PRACE DO DIRECTOR/DA DIRECTORA					
SE O DO CENTRO SECRETARIO/A					

NOTAS:
AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) Y AS MEDIDAS DE APOYO AL APRENDIZAJE (CARA A CARA, ASISTENCIA PERSONALIZADA EN INSISTENCIA) SU (SUFICIENTE), BE (BENÉ), NI (NOTABLE), SH (SOBRESALIENTE), NP (NO PERTINENTE).
1. INDICAR LA LINGÜÍSTICA EXTRANJERA EN LAS UNIDADES 40 Y 50 ENSEÑANZAS
2. INDICAR RELACIONES CULTURALES DENTRO DE LAS RELACIONES DE ATENCIÓN EDUCATIVA
3. INDICAR ANAMÉTICA OPTATIVA

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

DATOS PERSONAS DO/DA ALUMNO/A			
1	APELIDOS DNI	NOMBRE CÓDIGO XADE	DATA DE NACIMENTO NACIONALIDADE
	lugAR DE NACIMENTO ENDERZO	PROVINCIA LOCALIDADE	PAÍS CONCELLO CP PROVINCIA
			TELEFONOS
			NOME DO PAUTITOR LEGAL NOME DA NAUTITORA LEGAL

ANEXO III
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN
AVIAO III

5	RESULTADO DAS AVALIACIONES			NOME APELIDO'S EDÑ
	PRIMEROU CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____		
MATERIAS	MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	
Ciencias da natureza				
Ciencias sociais, xeografía e historia				
Educación física				
Educación práctica e visual				
Lingua castelá e literatura				
Lingua galega e literatura				
Matemáticas				
Segundolíngua estranxeira (1)				
Primeira lingua estranxeira (1)				
Ensíñanzas de relixión (2)				
PROMOCIONA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NON	de de	
VISTO E FRAZADO DO DIRECTOR/DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A		
			

NOTAS:
AS SEÑALAS CONSIGNARANSE, SE EL CASO, RE REFERIR AL CURRÍCULUM SIGNIFICATIVO (ADAPTACIÓN CURRÍCULUM SIGNIFICATIVO)
NO SE APLICARÁN LOS CONSIGNAS EN LOS TEMPOS DE INICIATIVA (SUFICIENTE) SI (SUFICIENTE), SI (BEN), NI (NOTABLE) SI (SOBRESALIENTE), NP
NO SE APLICARÁN LAS CONSIGNAS DE ESTIMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS 10 AL 14 SALTOS/CLASAS
1. INDICAR LA LINGÜISTA EXTRANJERA DE LA CULTURA DE LOS ESTUDIANTES
2. INDICAR RELACIONES HISTÓRICAS, CULTURALES Y EDUCATIVAS
* ATENCIÓN EDUCATIVA NO TEN CLASIFICACIÓN
O PROYECTO INTERDISCIPLINAR NO TEN CLASIFICACIÓN PERO SI PUEDE DAR LUGAR A OBSERVACIONES

NOME, APELIDOS E DNI

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

ANEXO III

ANEXO III
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRERA

6	RESULTADO DAS AVALIAÇÕES		NOME, APELIDOS E DNI	
	REPETICIÓN PRIMEIRO CURSO ANO ACADÉMICO ____ / ____			
MATERIAS	MEIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA	
Ciencias da natureza				
Ciencias sociais, xeográfica e historia				
Educación física				
Educación plástica e visual				
Lingua castelá e literatura				
Lingua galega e literatura				
Matemáticas				
Segunda lingua estrangeira (1)				
Primeria lingua estrangeira (1)				
Ensinanzas de relixión (2)				
PROMOCIONA	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> PROMOCIÓN OBRIGADA.	....., ....., de de	SECRETARIO/A
VISTO E PRACE DO DIRECTOR DA DIRECTORA			SELDO CENTRO	

NOTAS: LAS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)

VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA
SELO DO CENTRO

NOTAS. MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIC) Y CLASIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TÉRMINOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFFICIENTE), BE(BEN), NI (NINJA). NO PRESENTADO, ACOMPAÑADA DE EXPRESIONES NUMÉRICAS DE 0 AL 100 SON DECIMAS. (1) INDICAR A LINGÜISTICA EXTRANERA (2) INDICAR A LINGÜISTICA RELACION HISTORIA Y CULTURA DAS RELIXONIAS OU A TECNOLÓXICA CON (3) INDICAR A LINGÜISTICA CULÍCTICA CON (4) INDICAR A LINGÜISTICA INTERDISCIPLINAR, NO NUNCA CONCENTRAR EN UNA CLASIFICACIÓN, PERO SI PODER DAR A LIGAR OBSERVACIONES

SECURITY INFORMATION

SEI DOCUMENT

VISTORE BRASILEIRO DA DIRECÇÃO DA DIRECÇÃO

SECURITY INFORMATION

SEI DOCUMENT

VISTORE BRASILEIRO DA DIRECÇÃO DA DIRECÇÃO

NOTAS
AS NOTAS CONSIGNARANSE, SE LO CASO, RE REFORZOS EDUCATIVOS (ADAPTACION, CURRICULAR, SIGNIFICATIVA).
AS SCALIFICACIONES CONSIGNARANAS NOS TIEMPOS DE INSISTENCIA SI SUFICIENTE, BE (BEN), NT (NOTABLE), SR (SOBRESALIENTE), NP (NON-PRECIO) ACOMPAÑADAS DE EXPRESIONES NUMERICAS DENTRO DE LOS DECIMOS
(1) INDICAR A LINGUA ESTRANHEIRA
(2) INDICAR A INDICE, INDICAR CULTURA, HISTORIA, RELIGIOSA, ETICA, DAS RELACIONES OU ATENCIONES EDUCATIVA

200

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**ANEXO III
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

8	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS			NOME, APELIDOS E DNI		
	REPETICIÓN SEGUNDO CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____				
MATERIAS	MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA			
Ciencias da natureza						
Ciencias sociais; xeografía e historia						
Educación física						
Educación para a cidadanía e os dereitos humanos						
Língua castelá e literatura						
Língua galega e literatura						
Matemáticos						
Música						
Tecnoloxías						
Segunda lingua estranxeira (1)						
Primería lingua estranxeira (1)						
Ensínanzas de relixión (2)						
MATERIAS PENDENTES						
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> PROMOCIÓN OBLIGADA	<input type="checkbox"/> 3º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.I.	<input type="checkbox"/> 4º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.I.				
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A			

9	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS			NOME, APELIDOS E DNI		
	TERCERIO CURSO	ANO ACADÉMICO ____ / ____				
MATERIAS				MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
Biología e xeología						
Ciencias sociais; xeografía e historia						
Educación física						
Educación plástica e visual						
Física e química						
Língua castelá e literatura						
Língua galega e literatura						
Matemáticas						
Música						
Tecnoloxías						
Optativo (3)						
Primería lingua estranxeira (1)						
Ensínanzas de relixión (2)						
MATERIAS PENDENTES						
PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> 3º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.I.	<input type="checkbox"/> 4º ESO <input type="checkbox"/> P.D.C. <input type="checkbox"/> P.C.P.I.				
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A			

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)
 AS CALIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TERMOs DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
 (Non presentado) acompañadas de expresións numéricas do 0 ao 10 sen decimais
 (1) INDICAR A LÍNGUA ESTRANXEIRA APRENDIDA
 * ATENCIÓN EDUCATIVA: NO TEN CALIFICACIÓN
 * ATENCIÓN EDUCATIVA: NO TEN CALIFICACIÓN
 (2) INDICAR RELIXIÓN, HISTORIA, CULTURA, LAS RELIGIÓNS OU ATENCIÓN EDUCATIVA
 (3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

ANEXO III
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA
ANEXO III

NOTAS:
1. LAS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE EL CASO, RE REFORZO EDUCATIVO, ACS (ADAPTACION CURRICULAR SIGNIFICATIVA), NP (NUEVA PARADA) Y/o BNP (BENEFICIO NOTABLE).
2. LAS CALIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TÉRMINOS DE IN INSUFICIENTE, SU (SUFICIENTE), BE (BENEFICIO), SB (SOBRESALIENTE), NP (NUEVA PARADA).
3. NO ESTÁN PRESENTADAS LAS CALIFICACIONES CONSIGNARANSE NOS TÉRMINOS DE 10 A 100 EN DECIMAS
4. INDICAR LA LINGÜISTICA ESTRANERA EN LA CALIFICACIÓN.
5. INDICAR LA CULTURA EDUCATIVA EN LA CALIFICACIÓN.
6. INDICAR LAS RELACIONES O ATENCIÓN EDUCATIVA EN LA CALIFICACIÓN.
7. INDICAR LA MATERIA OPTATIVA EN LA CALIFICACIÓN.
8. INDICAR OPCIÓN A O B EN LA CALIFICACIÓN.

13	RESULTADO DAS AVALIAÇÕES		
TERCEIRO CURSO P.D.C. ANO ACADÉMICO ____ / ____			NOME, APELIDOS E DNI
	MATERIAS	MEDIDAS DE ATENÇÃO À DIVERSIDADE	ORDINARIA
Ámbito Científico técnico			EXTRAORDINARIA
Ámbito Lingüístico e social			
Educación física			
Educación plástica e visual			
Tecnologías			
Materia optativa (3)			
Primeira lingua estrangeira (1)			
Ensinoanzas de relixión (2)			
MATERIAS PENDENTES			
....., de de VISTO E FRAZÉ DO DIRECTOR/DA DIRECTORA			
SELO DO CENTRO			
SECRETARIO/A			

NOTAS:
NOTA: AS MEDIDAS CONSIGUÍRANSE SE EL CASO, RE REFORZÓ EDUCATIVOS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVO) (NO ES NECESSARIO QUE SEAN LOS MISMOS DE (INSUFICIENTE) SU (SUFFICIENTE) BE (BEN), INT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE), NP (NOTABLEMENTE PESADA))
NOTA: (1) INDICAR AQUÍ LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INFORMATIVAS DE LO 10 ÁREAS ALUMNOS
NOTA: (2) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (3) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (4) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (5) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (6) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (7) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (8) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (9) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
NOTA: (10) INDICAR RELÍXON HISTÓRICA CULTURAL DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS

ANEXO II
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

14	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS		
	CUARTO CURSO P.D.C. ANO ACADÉMICO ____ / ____		
MATERIAS	MEĐIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
Ámbito científico técnico			
Ámbito lingüístico e social			
Educación física			
Música			
Tecnologías			
Materia optativa (3)			
Primeira lingua estranxeira (1)			
Ensñanzas de relixión (2)			
MATERIAS PENDENTES			
PROPOSTA DE TITULACIÓN <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> F.C.P.I. <input type="checkbox"/> PERMANENCIA NO PDC	PROPOSTA DE TITULACIÓN <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> F.C.P.I.		
....., de de .....	....., de .....	....., de .....	....., de
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	SELO DO CENTRO
....., de .....	....., de .....	....., de .....	....., de

ANEXO III
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

15	RESULTADO DAS AVALIACIÓNS		
	REPETICIÓN CUARTO CURSO P.D.C. ANO ACADÉMICO ____ / ____		
MATERIAS	MEĐIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
Ámbito científico técnico			
Ámbito lingüístico e social			
Educación física			
Música			
Tecnologías			
Materia optativa (3)			
Primeira lingua estranxeira (1)			
Ensñanzas de relixión (2)			
MATERIAS PENDENTES			
PROPOSTA DE TITULACIÓN <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON	PROPOSTA DE TITULACIÓN <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> F.C.P.I.		
....., de .....	....., de .....	....., de .....	....., de
VISTO E PRACE DO DIRECTOR/ DA DIRECTORA	SELO DO CENTRO	SECRETARIO/A	SELO DO CENTRO
....., de .....	....., de .....	....., de .....	....., de

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É O CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA)
 AS CALIFICACIÓNS CONSIGNARANSE NOS TERMOS DE IN (INSUFICIENTE), SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
 (Non presentado) acompañadas de expresións numéricas do 1 ao 10 sen decimais
 (1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA ESTUDADA
 * ATENCIÓN EDUCATIVA, NUNCA TEN CALIFICACIÓN
 * ATENCIÓN EDUCATIVA, NUNCA TEN CALIFICACIÓN
 (2) INDICAR: RELIXIÓN, HISTORIA, CULTURA, DAS RELIXIONES OU ATENCIÓN EDUCATIVA
 * ATENCIÓN EDUCATIVA, NUNCA TEN CALIFICACIÓN
 (3) INDICAR A MATERIA OPTATIVA

ANEXO IV
INFORME PERSONAL POR TRASLADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

Decreto 133/2007, do 5 de xullo

CENTRO..... CODIGO..... PROVINCIA..... LOCALIDADE..... TELÉFONO.....
 ENDERIZO..... CP..... como titular/titula do curso –
 D./Dona FAGO CONSTAR que a alumn/a alumno grupo con DNI código XADE e con data de nacemento / / cursa durante o ano académico os estudos correspondentes ao curso de educación secundaria obligatoria, cos resultados parciais que figuraron no cadro que se xunta:
 (Consignarse o cadro do curso que corresponda)

PRIMERIO CURSO (INDICAR SE REPIRE CURSO)			
MATERIAS	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	
	CUAL./MEDIDAS	CUAL./MEDIDAS	
Ciencias da natureza			
Ciencias sociais, xeografía e historia			
Educación física			
Educación plástica e visual			
Lingua castelá e literatura			
Lingua galega e literatura			
Matemáticas			
Segunda lingua estranxeira (1)			
Primera lingua estranxeira (1)			
Ensíñanzas de relixión (2)			

OBSERVACIONES PROXECTO INTERDISCIPLINAR

SEGUNDO CURSO (INDICAR SE REPIRE CURSO)			
MATERIAS	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	
	CUAL./MEDIDAS	CUAL./MEDIDAS	
Ciencias da natureza			
Ciencias sociais, xeografía e historia			
Educación física			
Educación plástica e visual			
Lingua castelá e literatura			
Lingua galega e literatura			
Matemáticas			
Música			
Tecnoloxías			
Segunda lingua estranxeira (1)			
Primera lingua estranxeira (1)			
Ensíñanzas de relixión (2)			
MATERIAS PENDIENTES			

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) Y/o ATENCIÓN EDUCATIVA, NO TEN CUALIFICACIÓN PERO SIPODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS
 (1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA DE INSUFICIENTE, SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
 * ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CUALIFICACIÓN
 O PROXECTO INTERDISCIPLINAR NON TEN CUALIFICACIÓN

TERCERO CURSO (INDICAR SE REPIRE CURSO)			
MATERIAS	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	
	CUAL./MEDIDAS	CUAL./MEDIDAS	
Bioloxía e ecología			
Ciencias sociais, xeografía e historia			
Educación física			
Educación plástica e visual			
Física - química			
Lingua castelá e literatura			
Lingua galega e literatura			
Matemáticas			
Música			
Tecnoloxías			
Optativa (3)			
Primería lingua estranxeira (1)			
Ensíñanzas de relixión (2)			
MATERIAS PENDIENTES			

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) Y/o ATENCIÓN EDUCATIVA, NO TEN CUALIFICACIÓN PERO SIPODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS
 (1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA DE INSUFICIENTE, SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
 * ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CUALIFICACIÓN
 O PROXECTO INTERDISCIPLINAR NON TEN CUALIFICACIÓN

TERCERO CURSO (INDICAR SE REPIRE CURSO)			
MATERIAS	1ª AVALIACIÓN	2ª AVALIACIÓN	
	CUAL./MEDIDAS	CUAL./MEDIDAS	
Bioloxía e ecología			
Ciencias sociais, xeografía e historia			
Educación física			
Educación plástica e visual			
Física - química			
Lingua castelá e literatura			
Lingua galega e literatura			
Matemáticas			
Música			
Tecnoloxías			
Optativa (3)			
Primería lingua estranxeira (1)			
Ensíñanzas de relixión (2)			
MATERIAS PENDIENTES			

NOTAS:
 AS MEDIDAS CONSIGNARANSE, SE É CASO, RE (REFORZO EDUCATIVO), ACS (ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA) Y/o ATENCIÓN EDUCATIVA, NO TEN CUALIFICACIÓN PERO SIPODE DAR LUGAR A OBSERVACIÓNS
 (1) INDICAR A LINGUA ESTRANXEIRA DE INSUFICIENTE, SU (SUFICIENTE), BE (BEN), NT (NOTABLE), SB (SOBRESALIENTE). NP
 * ATENCIÓN EDUCATIVA NON TEN CUALIFICACIÓN
 O PROXECTO INTERDISCIPLINAR NON TEN CUALIFICACIÓN

ANEXO V
INFORME DE AVALIACIÓN FINAL DE CURSO

CENTRO.....	CÓDIGO.....
TELÉFONO.....	FAX.....
CORREO ELECTRÓNICO.....	
ENDERECO.....	LOCALIDAD.....
E.....	CONCELLO
PROVINCIA.....	CP.....

CURSO ACADÉMICO

DATOS PESSOAIS DO/DÁ ALUMNO/A		DATA DE NACEMENTO	
APELIDOS	NOME	CÓDIGO XADE	
DNI			
CURSO	GRUPO	PAÍS	NACIONALIDADE
LUGAR DE NACEMENTO	PROVINCIA		
ENDERECO	LOCALIDADE	CONCELLO	CP
NOME DO FA/TITOR LEGAL	TELEFONOS		
NOME DA NA/TITORA LEGAL			

RESULTADOS DA AVALIACIÓN INICIAL

- 1.- Desenvolvemento das competencias básicas e dos obxectivos xerais
- 2.- Informes previos
- 3.- Medio sociofamiliar
- 4.- Observacións

OBSERVACIÓN DO RESULTADO DA AVALIACIÓN CONTINUA

APELIDOS, NOME E DNI
MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
PROPOSTAS DE MELLORA
GRAO DE DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS E OS OBXECTIVOS XERAIS
PROPOSTAS DE MELLORA
VALORIZACIÓN DO PROXECTO INTERDISCIPLINAR (SÓ PARA 1º ESO)
OBSERVACIÓN
A PESSOA TITORA
Selo do centro

..... de

*Modelo orientativo para os centros